



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Ingegneria gestionale**

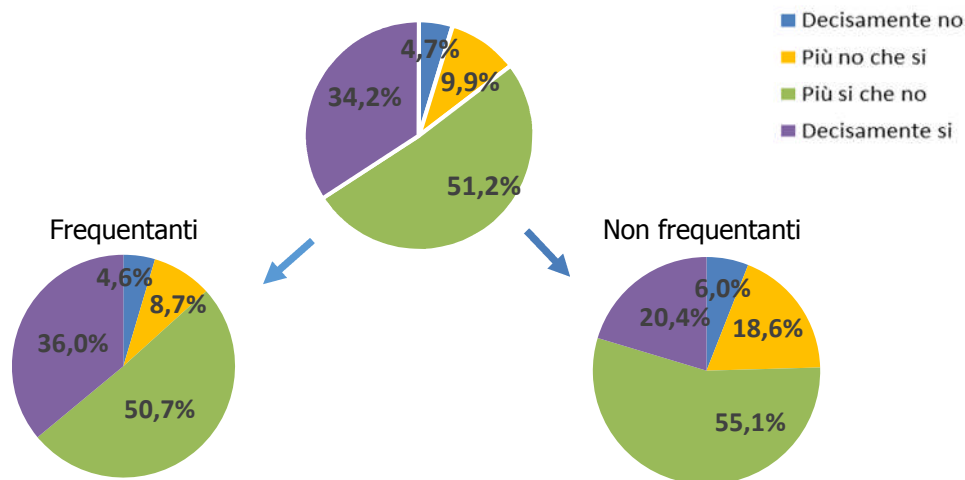
### 750 - INGEGNERIA GESTIONALE

**N. complessivo di questionari compilati: 1.437**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	58	4,6%	10	6,0%	68	4,7%
Più no che si	111	8,7%	31	18,6%	142	9,9%
Più si che no	644	50,7%	92	55,1%	736	51,2%
Decisamente si	457	36,0%	34	20,4%	491	34,2%
Totale	1270	100,0%	167	100,0%	1437	100,0%



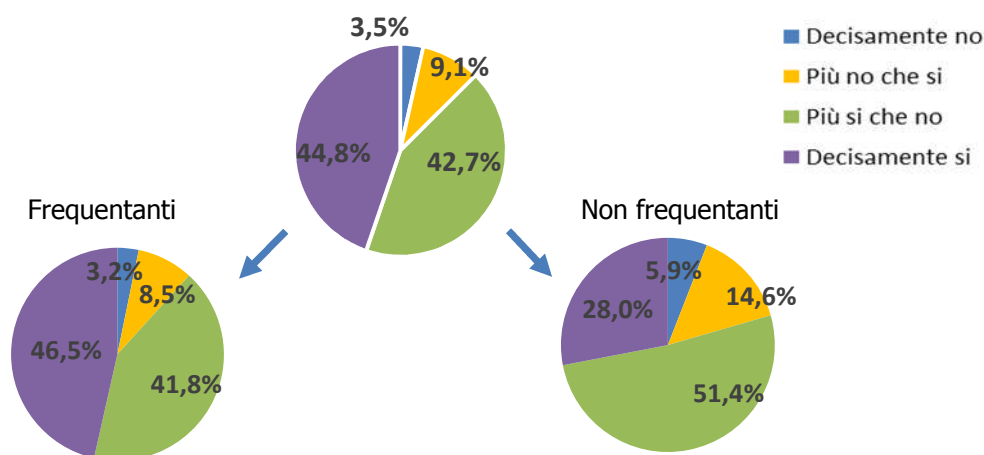
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





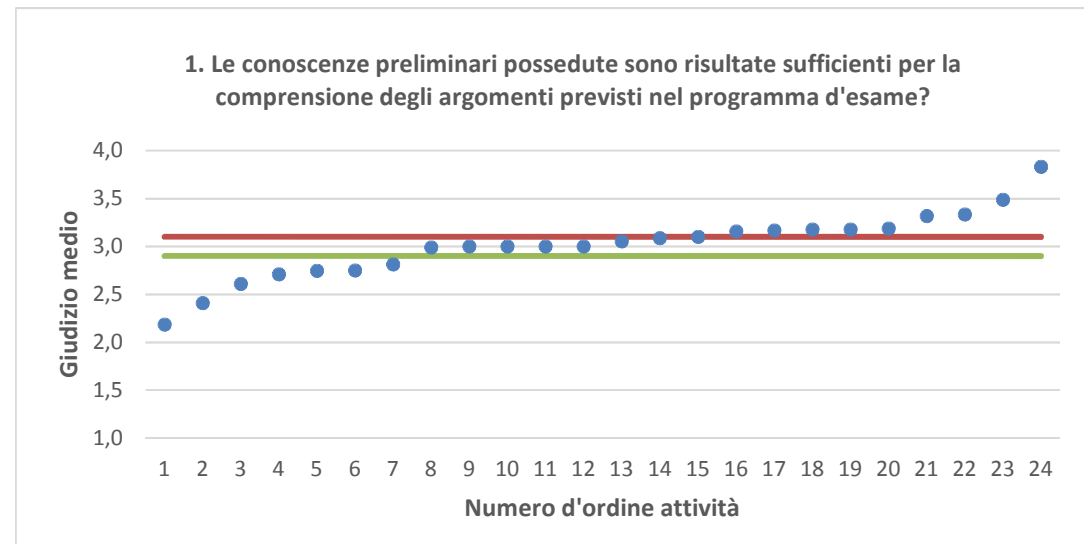
750 - INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1317	3,1	,85	969	2,9	0,963	1.261	3,0	0,899	95	2,9	0,902	84	2,8	1,005	176	2,7	0,918
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1307	3,1	,84	962	3,1	0,830	1.256	3,0	0,848	92	3,1	0,765	82	2,9	0,903	177	3,0	0,807
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1311	3,1	,89	969	3,0	0,941	1.261	3,2	0,856	99	2,9	0,942	83	2,7	1,030	179	2,9	0,916
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1317	3,4	,78	976	3,4	0,739	1.262	3,3	0,816	95	3,2	0,894	79	3,0	0,884	172	3,1	0,863
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1321	3,7	,52	984	3,5	0,712	1.274	3,5	0,637									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1307	3,0	,92	965	3,1	0,887	1.258	3,1	0,865									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1321	3,1	,91	983	3,1	0,875	1.271	3,1	0,861									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1159	3,3	,78	854	3,2	0,858	1.110	3,2	0,800									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1025	3,5	,59	782	3,5	0,629	1.068	3,5	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	960	3,6	,60	796	3,6	0,625	1.028	3,5	0,626	66	3,3	0,771	56	3,4	0,708	126	3,3	0,683
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1325	3,3	,77	981	3,2	0,814	1.271	3,2	0,760	106	2,9	0,852	89	2,9	0,939	186	3,0	0,854
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							1.270	3,2	0,773	0						167	2,9	0,789

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA, GESTIONALE E MECCANICA (DIEG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.479	3,2	0,815	3.126	3,1	0,867	3.458	3,1	0,838	302	3,0	0,843	285	2,9	0,869	465	2,9	0,873
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.467	3,2	0,853	3.116	3,2	0,848	3.468	3,2	0,835	297	3,1	0,852	281	3,1	0,827	464	3,1	0,825
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.460	3,2	0,849	3.121	3,1	0,886	3.458	3,2	0,846	304	3,0	0,929	280	2,9	0,943	465	3,0	0,963
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.488	3,5	0,739	3.134	3,4	0,760	3.474	3,4	0,787	298	3,3	0,875	278	3,3	0,847	459	3,2	0,858
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.500	3,7	0,541	3.158	3,7	0,610	3.499	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.455	3,1	0,875	3.113	3,2	0,859	3.472	3,2	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.491	3,2	0,867	3.150	3,1	0,864	3.495	3,2	0,865									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.993	3,3	0,761	2.697	3,3	0,793	2.970	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.661	3,6	0,587	2.409	3,5	0,618	2.855	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.715	3,7	0,569	2.500	3,6	0,617	2.834	3,6	0,614	211	3,3	0,758	194	3,4	0,711	338	3,3	0,780
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.497	3,4	0,744	3.143	3,3	0,757	3.493	3,3	0,730	326	3,0	0,854	301	3,0	0,891	481	3,1	0,869
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							3.490	3,2	0,781							446	2,9	0,877

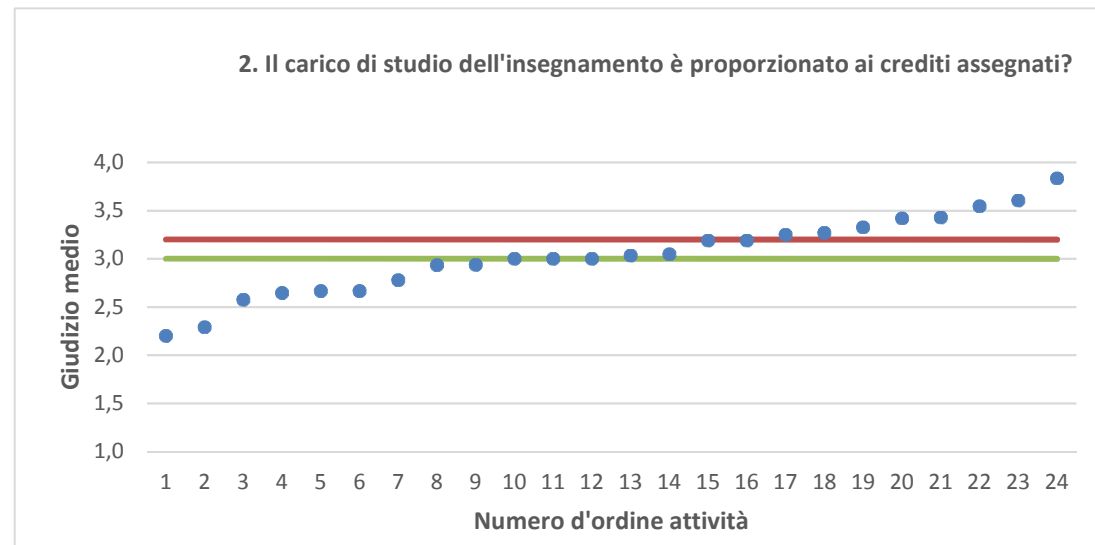
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

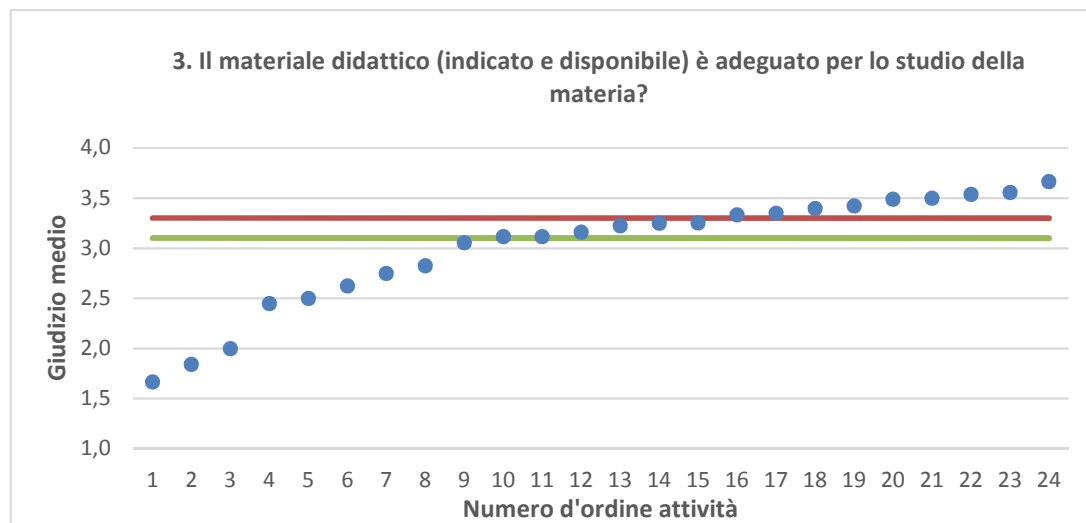
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



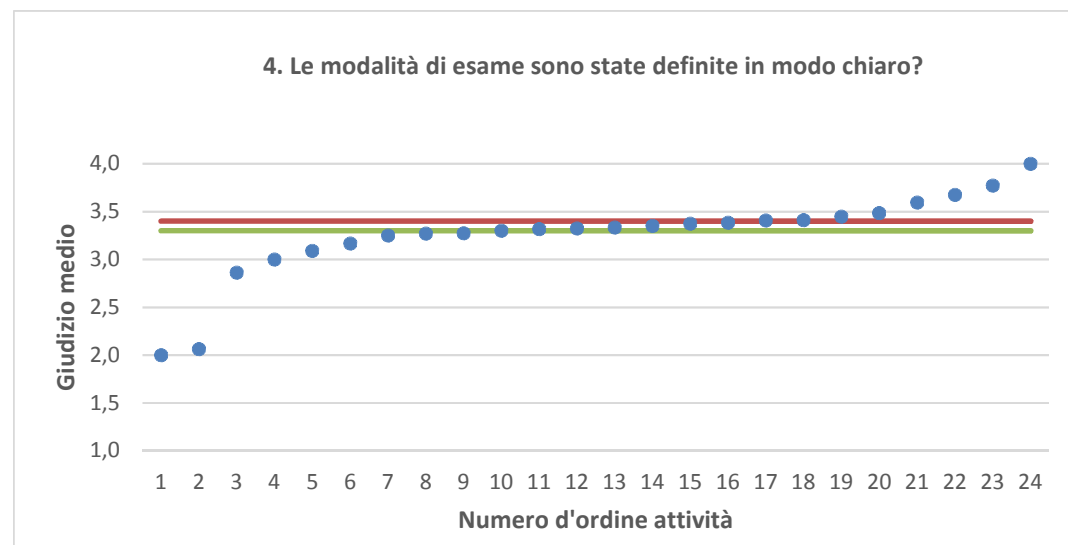
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



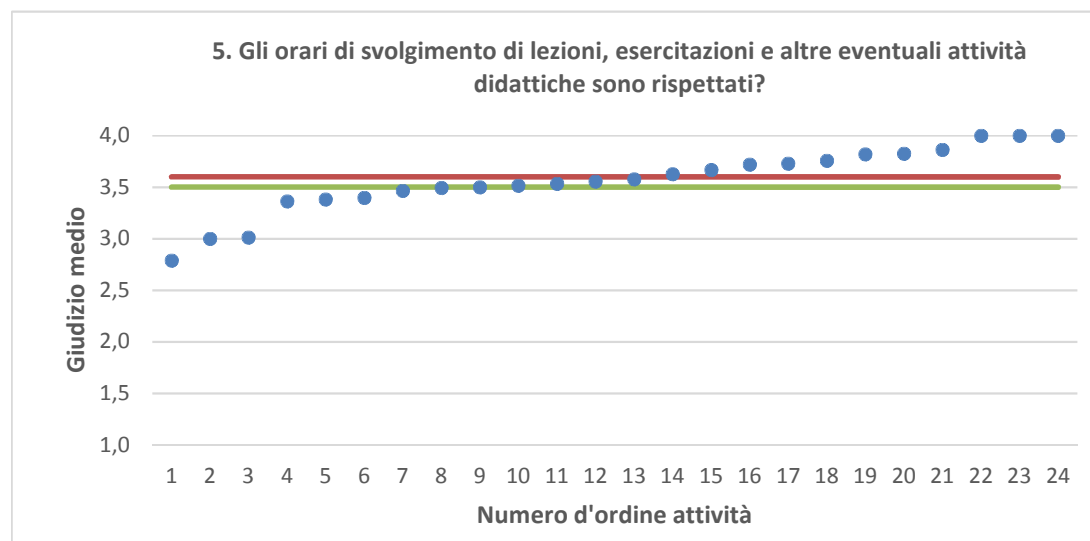
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



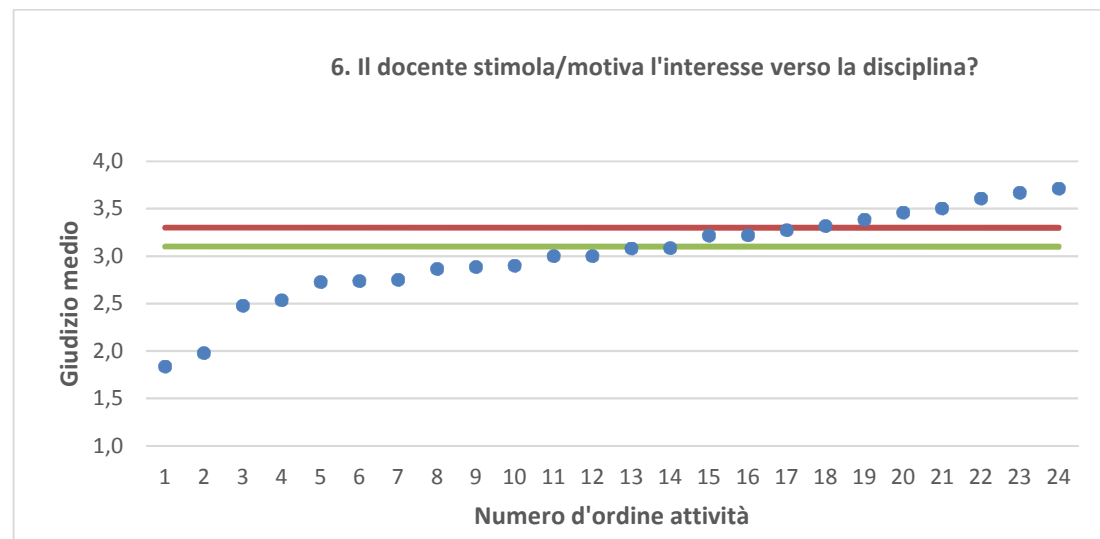
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



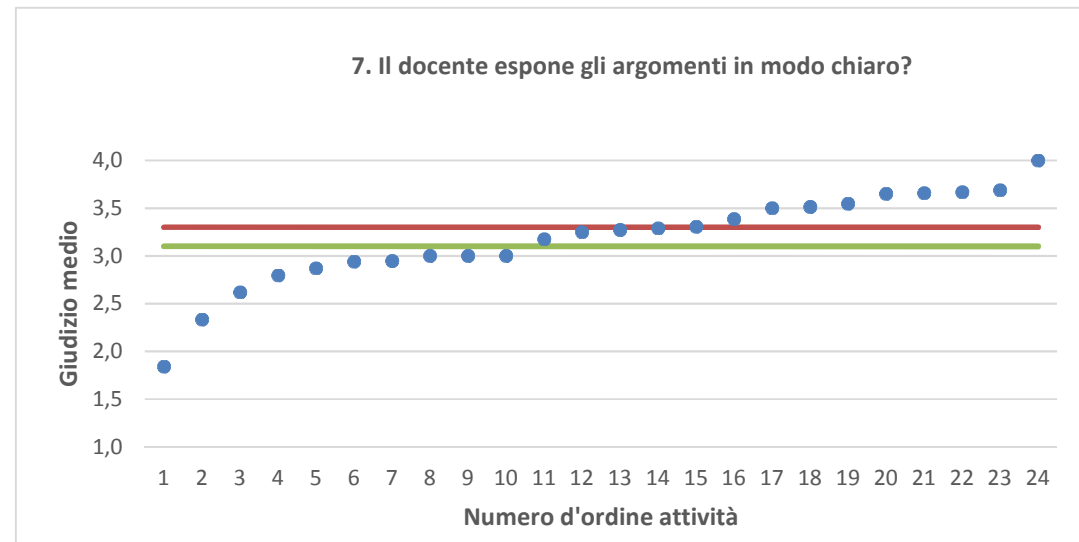
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



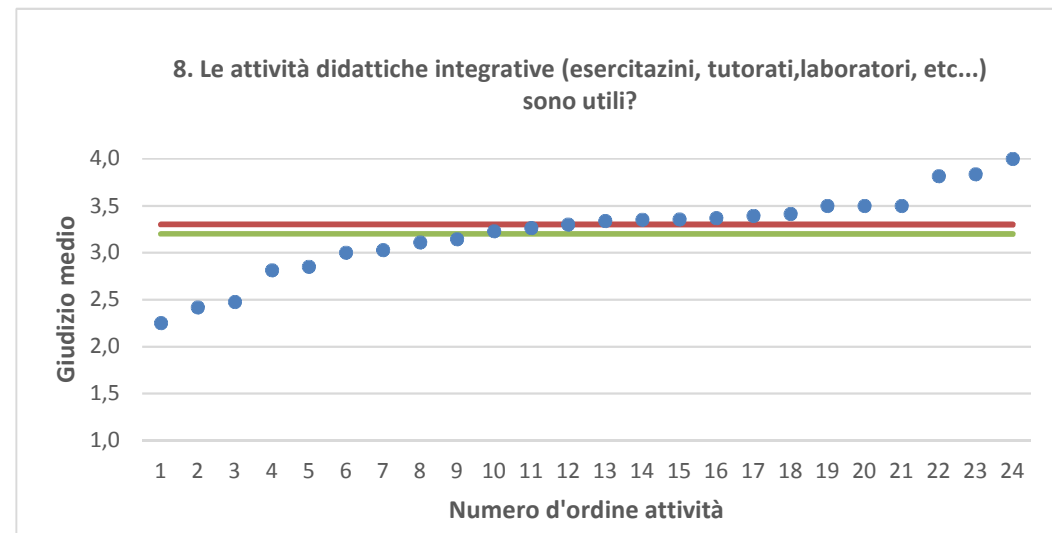
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



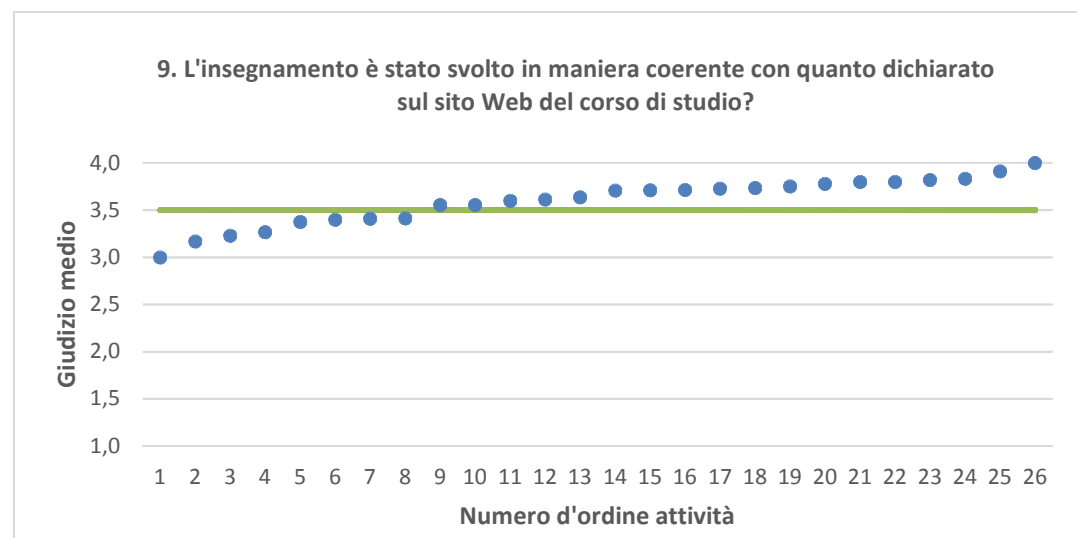
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



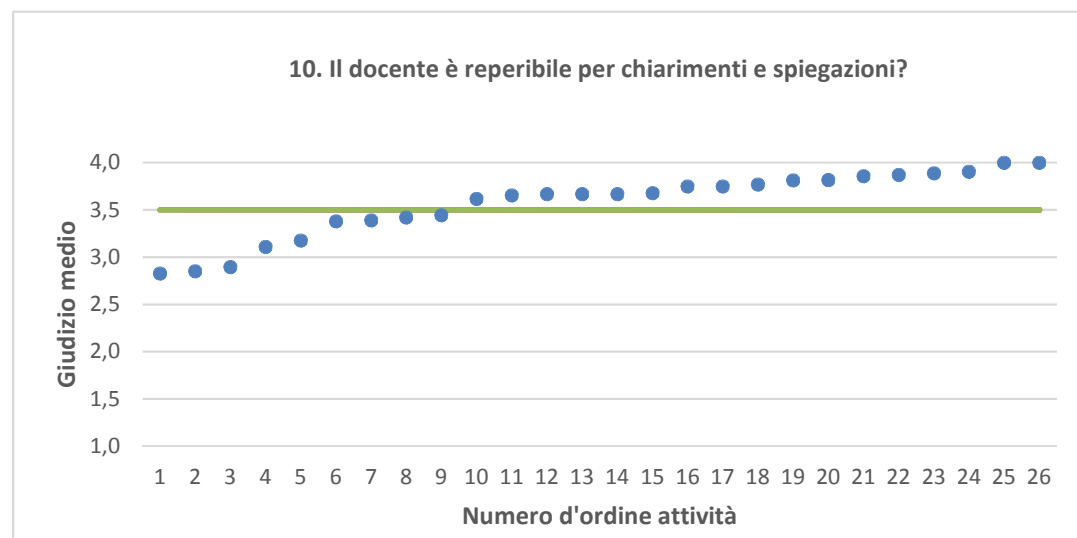
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

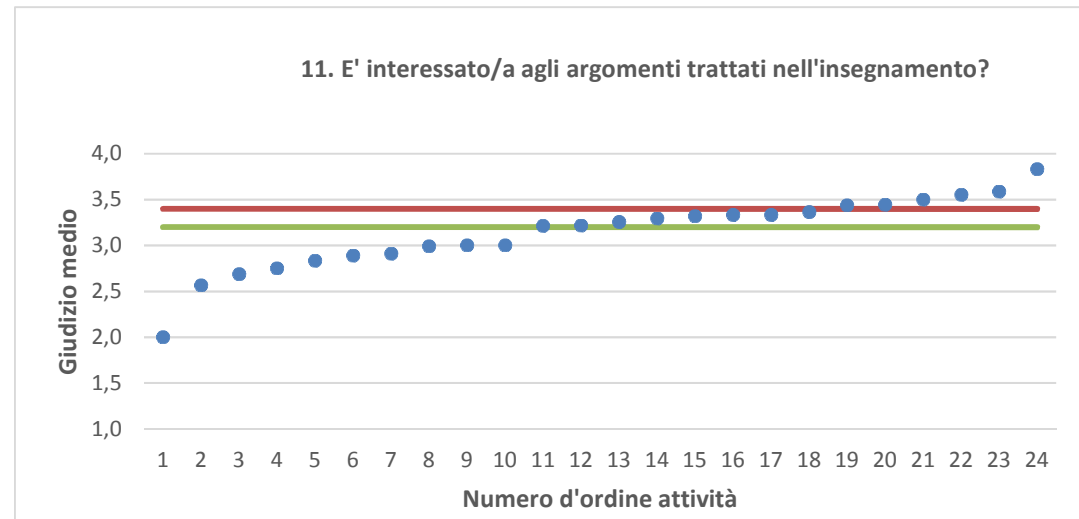


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

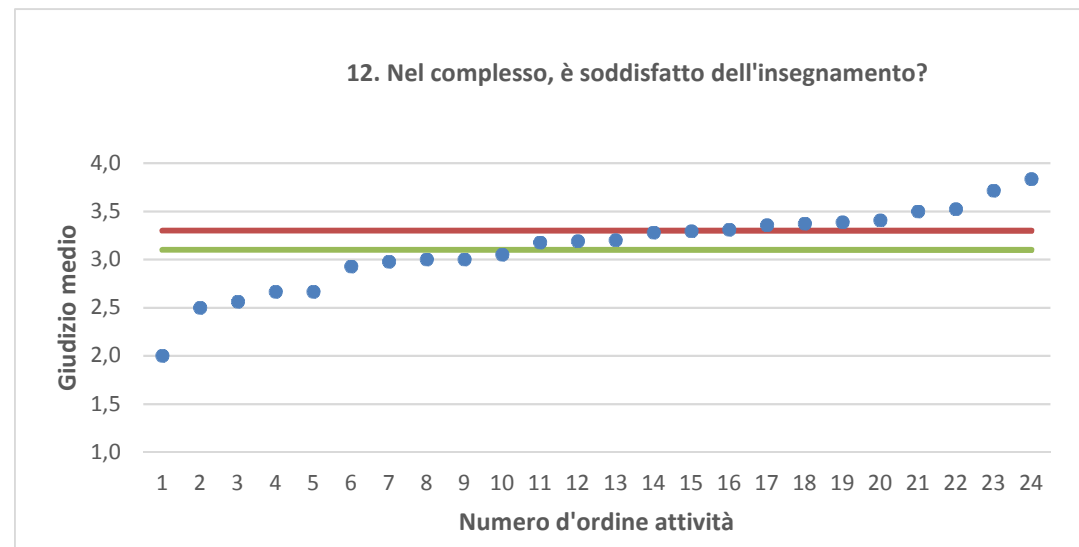


Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.